

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021 – 2022

## Monitoraggio finale del raggiungimento degli obiettivi di processo

### TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO:

#### 1. SAPERI E INNOVAZIONE

#### ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi formativi e pratiche didattiche curricolari
2. Progetti extracurricolari
3. Formazione docenti quale leva strategica per il miglioramento

#### ATTIVITÀ: 1. PERCORSI FORMATIVI E PRATICHE DIDATTICHE CURRICOLARI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
<b>Obiettivo 1</b> <b>Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata</b>	<b>SSIG classi III:</b> Destinazione nel II Q. ora di approfondimento ITA per miglioramento prove invalsi	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre italiano	% avanzamento delle attività:  <b>100%</b>	Indice % di efficacia dell'azione didattica  <b>53,5%</b>

	<b>Scuola Primaria:</b> Percorsi innovativi didattico/organizzativi finalizzati al miglioramento delle competenze alfabetico-funzionali, matematiche, multilinguistiche.	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 %	Confronto voto scrutinio I/II quadrimestre	% avanzamento delle attività: <b>100%</b>	Indice % di efficacia dell'azione didattica <b>PRIMARIA:</b> Mi metto in gioco con l'INVALSI – Cl. II (italiano e matematica) Alleniamoci per l'INVALSI – cl. V (ita – mat – ing) <b>Italiano: 61,4%</b> <b>Matematica: 37,0%</b> <b>Inglese (solo quinde): 61,4%</b> <b>Indice % medio: 53,2%</b>
	<b>Scuola Primaria</b> (classi I e II – III – IV): Percorsi didattici curriculari di Ita/Mat attraverso l'organico dell'autonomia, finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti.	degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A.	ovvero confronto voto prova ex ante/ex post	% avanzamento delle attività: <b>100%</b>	Progetti: italiano e matematica facile – classi I e II <b>Indice % medio di efficacia dell'azione didattica</b> <b>54,1%</b>
	<b>Scuola Primaria</b> (classi V): ampliamento del curricolo a favore della lingua straniera (Inglese) finalizzato al miglioramento delle prestazioni INVALSI			% avanzamento delle attività: <b>100%</b>	Indice % medio di miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica: <b>63,4%</b>
<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Progressi rilevati</b>	<b>Criticità rilevate</b>
<b>Obiettivo 2</b>	Somministrazione a tutte le classi dell'Infanzia di un compito di realtà e a tutte le	Raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle competenze di	Esiti rubriche di valutazione di processo	Indice % medio raggiungimento livello intermedio/avanzato nelle rubriche di processo	Nessuna

<b>Incrementare strumenti condivisi per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.</b>	classi della scuola primaria e secondaria di I grado di compiti di realtà relativi all'UdA di educazione civica e alle competenze di cittadinanza.	cittadinanza e nelle competenze di ed civica per almeno il 60 % degli studenti	<p style="text-align: center;"><b>Scuola dell'infanzia</b></p> COMPETENZE DI CITTADINANZA <b>88 %</b>	
			<p style="text-align: center;"><b>Scuola primaria:</b></p> COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre <b>89 %</b> II quadrimestre <b>92 %</b>	
			COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre <b>93 %</b> II quadrimestre <b>94</b>	
			<p style="text-align: center;"><b>Scuola Secondaria</b></p> COMPETENZE DI CITTADINANZA I quadrimestre <b>76%</b> II quadrimestre <b>85%</b>	
			COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA I quadrimestre <b>83%</b> II quadrimestre <b>89%</b>	
			Confronto esiti rubriche I/II CdR	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica:  <p style="text-align: center;"><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> COMPETENZE DI CITTADINANZA <b>50 %</b>

				<p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA <b>49%</b></p> <p><b>SCUOLA SECONDARIA</b></p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA <b>44 %</b></p> <p>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA <b>45%</b></p>	
	Somministrazione di prove comuni oggettive (ITA, MAT ed INGL + FRANCO per la secondaria)	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55% degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A..	Confronto voto prove comuni di Istituto	Indice % di efficacia dell'azione didattica: <b>PRIMARIA</b> Italiano: 55,1%	Indice % di efficacia dell'azione didattica: <b>PRIMARIA</b> Matematica: 42,2% Inglese: 52,2 % <b>SECONDARIA</b> Italiano: 32,7% Matematica 41% Inglese 40,2% Francese 43,4%
<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Progressi rilevati</b>	<b>Criticità rilevate</b>
<b>Obiettivo 3</b>	Attivazione di percorsi integrati di DDI con la didattica in presenza	Implementazione di percorsi DDI per il	Circolari del DS / Registro elettronico /	Indice % di implementazione buone prassi didattiche:	Nessuna

Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.		100% delle sezioni e classi dell'IC	Piattaforma Suite G	100% delle classi dell'IC	
---	--	-------------------------------------	---------------------	---------------------------	--

## ATTIVITÀ 2: Percorsi Extracurricolari

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
<b>Obiettivo 1</b> <b>Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI attraverso una didattica attiva ed una progettazione mirata</b>	<b>Scuola Primaria</b> (classi V): percorsi didattici extracurricolari di Inglese finalizzati al miglioramento delle prestazioni INVALSI; (finanziati con il Fis)	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica per almeno il 55 % degli studenti dei livelli B,C,D; conferma miglioramento alunni livello A	Confronto voto scrutinio I/II quad	<b>Progetto "Fun for Starter"</b> Stato avanzamento delle attività: <p style="text-align: center;"><b>100%</b></p> Efficacia dell'azione didattica: <p style="text-align: center;"><b>61,4%</b></p>	Nessuna
		Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.	Registri di presenza	<b>Progetto "Fun for Starter"</b> Indice % medio di partecipazione: <p style="text-align: center;"><b>97,1%</b></p>	Nessuna
		Livello di percezione positiva per almeno il 90% degli studenti partecipanti all'attività	Questionario quantitativo studenti destinatari attività extracurricolari	<b>Progetto "Fun for Starter"</b> % Interesse: (molto/abbastanza) <b>100%</b> ; % motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza)	Nessuna

				<p><b>96,1 %;</b> Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>97,1 %</b> % efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>92,2%</b></p>	
	<p><b>PON Progetto: "SMART EDUCATION"</b> - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-209 - CUP: B43D21001500007</p> <p><b>Primaria:</b> "Usiamo l'italiano" cl. VI- Leggiamo insieme cl III. - CLIL for primary school cl. V - Let's start CLIL! cl. V - La matematica che ci piace cl. IV - Scopriamo le scienze cl. III - La nostra storia cl. II – Note che incantano</p> <p><b>Secondaria:</b> Classi I TITOLO MODULO: Scienze e non solo Matematica col digitale -30 h Classi II TITOLO MODULO: La matematica che ci piace Scienze col digitale La nostra storia 2 Classi III Usiamo l'Italiano II English for life – Vivere lo sport</p>	<p>Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.</p>	<p>n. attestati di competenza</p>	<p><b>Primaria:</b></p> <p><b>"Usiamo l'italiano" cl. VI</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>100%</b></p> <p><b>Leggiamo insieme cl III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>97,5%</b></p> <p><b>CLIL for primary school cl. V</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96,5%</b></p> <p><b>Let's start CLIL! cl. V</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>La matematica che ci piace cl. IV</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>94%</b></p> <p><b>Scopriamo le scienze cl. III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98%</b></p> <p><b>La nostra storia cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione</p>	<p>Nessuna</p>

				<p><b>85%</b></p> <p><b>Note che incantano cl. I</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Secondaria:</b></p> <p><b>Usiamo l'Italiano II - cl. III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98%</b></p> <p><b>English for life - cl. III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>95%</b></p> <p><b>La matematica che ci piace II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98,3%</b></p> <p><b>Matematica col digitale-Classi I</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>92,6%</b></p> <p><b>Scienze e non solo - cl. I</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>99,2%</b></p> <p><b>La nostra storia 2 Classi III - cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>97,2%</b></p> <p><b>Scienze col digitale - cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>92%</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<b>Vivere lo sport - classi III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98,9%</b>	
		Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni  Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor	questionario quantitativo	<b>% media moduli primaria:</b>  % Interesse: (molto/abbastanza) 99,7 %; % motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>99,2%</b> ; Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>99,5%</b> % efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>97,7%</b>  <b>% media moduli secondaria:</b> % Interesse: (molto/abbastanza) 91,6 %; % motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>96%</b> ; Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>93%</b> % efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>92,8%</b>  <b>Primaria e Secondaria</b>  <b>TUTOR</b>  <b>Indice di efficacia didattica</b> (molto/abbastanza) <b>100%</b>	



				<b>Indice di efficacia metodologica</b> <i>(molto/abbastanza)</i> <b>100%</b> <b>Indice di efficacia organizzativa</b> <i>(molto/abbastanza)</i> <b>100%</b>  <b>ESPERTI</b>  <b>Indice di efficacia didattica</b> <i>(molto/abbastanza)</i> <b>100%</b> <b>Indice di efficacia metodologica</b> <i>(molto/abbastanza)</i> <b>100%</b> <b>Indice di efficacia organizzativa</b> <i>(molto/abbastanza)</i> <b>100%</b>	
	Avviso "Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa" decreto dipartimentale del 14 maggio 2021 n. 39 - titolo del progetto " <b>Idee per una nuova scuola</b> "	Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.	Registri di presenza	Indice medio di partecipazione: Primaria <b>Italiano: 86,6%</b> <b>Matematica: 84,7%</b> <b>Inglese: 97,2%</b> Indice medio primaria: <b>89,5%</b>  Secondaria <b>Italiano: 87,4%</b> <b>Matematica: 83,8%</b> <b>Inglese: 93,7%</b> Indice medio secondaria: <b>88,3%</b>	Nessuna
		Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni  Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% dei docenti	questionario quantitativo	<b>PRIMARIA E SECONDARIA</b>  <b>DOCENTI</b> Indice % di efficacia organizzativa <i>(molto/abbastanza)</i> 95% <i>(poco/per niente)</i> 5%  Indice % di efficacia metodologica <i>(molto/abbastanza)</i> 100%	Nessuna

				<p>Indice % di efficacia didattica (molto/abbastanza) 100%</p> <p><b>ALUNNI</b></p> <p>Indice % di efficacia organizzativa (molto/abbastanza) 93,1% (poco/per niente) 6,9%</p> <p>Indice % di efficacia metodologica (molto/abbastanza) 95,1% (poco/per niente) 4,9%</p> <p>Indice % di efficacia didattica (molto/abbastanza) 88,2% (poco/per niente) 11,8%</p>	
Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
<b>Obiettivo 3</b> <b>Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.</b>	Progettazione di percorsi innovativi di robotica educativa e coding (classi IV P)	Implementazione di percorsi didattici digitali per almeno il 55% delle classi	Circolari DS: <b>Circ. n.337 del 24/03/2022</b> <b>Circ. n. 394 del 31/03/2022</b>	Indice % avanzamento delle attività: <b>100%</b>	% implementazione prassi didattiche <b>Scuola Primaria 22,2%</b> La percentuale risulta inferiore al risultato atteso in quanto le altre classi sono state coinvolte nei percorsi di robotica realizzati attraverso progetti PON
	PON Progetto: <b>"SMART EDUCATION"</b> - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-209 - CUP: B43D21001500007	Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.	n. attestati di competenza	<b>Primaria</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>97,1%</b> <b>Impariamo con la robotica - cl. V</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>95,3%</b>	Nessuna

	<p><b>Moduli primaria:</b> Impariamo a programmare cl. V - Impariamo con la robotica cl V</p> <p><b>Moduli secondaria:</b> Impariamo a programmare 2 cl. II Impariamo con la robotica 2 cl. III</p>			<p style="text-align: center;"><b>Secondaria</b></p> <p><b>Impariamo a programmare 2 - cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96,8%</b></p> <p><b>Impariamo con la robotica 2 -Cl. III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98,8%</b></p>	
	<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	questionario quantitativo		<p>% media moduli primaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) <b>100%</b>;</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>100%</b>;</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>100%</b></p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>97,5%</b></p> <p>% media moduli secondaria:</p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) <b>95%</b>;</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>90,5%</b>;</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>92,5%</b></p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>91%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Primaria e Secondaria TUTOR ed ESPERTI</b></p> <p><b>Indice di efficacia didattica</b> (molto/abbastanza) <b>100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia metodologica</b> (molto/abbastanza) <b>100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia organizzativa</b></p>	

				(molto/abbastanza) <b>100%</b>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

### ATTIVITÀ 3: FORMAZIONE DOCENTI QUALE LEVA STRATEGICA PER IL MIGLIORAMENTO

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
<b>Obiettivo 4</b>  <b>Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattica per competenze di base/trasversali</b>	Ambito 23 (formazione interna): "Costruzione di prove oggettive"	Partecipazione	Registro firme	Stato di avanzamento: <b>100%</b> % Partecipazione dei docenti <b>PRIMARIA</b> <b>81,25 %</b> <b>SECONDARIA</b> <b>100 %</b>	Nessuna
		Indice % di acquisizione competenze per il 90 % dei docenti	Esiti test di verifica finale ≥8	Indice % qualità dell'impatto  Esiti test finale <b>Secondaria</b> <b>93,8%</b>	Indice % qualità dell'impatto  Esiti test finale <b>Primaria</b> <b>82,7%</b>
		Percezione positiva (Qualità della partecipazione, del coinvolgimento, trasferibilità e diffusione, qualità delle metodologie): 80%	Questionario quantitativo destinato ai partecipanti.	% qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): <b>100 %</b> ; % qualità dell'impatto (Abbastanza/Molto): <b>98,6 %</b> ; % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): <b>98,6 %</b> ; % utilità percepita (Abbastanza/Molto): <b>100 %</b> % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): <b>100 %</b>	Nessuna

	Infanzia + SSIG <b>“La didattica esperienziale all’aperto”</b> Ambito 23	Partecipazione	N. Attestati	% Partecipazione dei docenti iscritti: <b>100%</b>	Nessuna
<b>3.Incrementare ambienti di apprendimento non formali ed innovativi anche attraverso percorsi di didattica digitale.</b>	<b>Tecnologica...mente</b> <b>PNSD #azione28</b>	Partecipazione	N. Attestati	% Partecipazione dei docenti iscritti: <b>100%</b>	Nessuna
		Percezione positiva (Qualità della partecipazione, del coinvolgimento, trasferibilità e diffusione, qualità delle metodologie): 80%	Questionario quantitativo destinato ai partecipanti.	% qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): <b>100 %</b> ; % qualità dell’impatto (Abbastanza/Molto): 100 %; % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): <b>100 %</b> ; Utilità percepita (Abbastanza/Molto): <b>100%</b> % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): <b>96,4 %</b>	

## TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 2. INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO

### ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Percorsi destinati agli alunni
2. Autoanalisi d’Istituto

### 3. Formazione docenti

#### ATTIVITÀ: 1. PERCORSI DESTINATI AGLI ALUNNI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
6.Favorire strategie per la promozione delle competenze in materia di cittadinanza finalizzate a sviluppare resilienza e pensiero divergente	<b>INFANZIA</b> D.Lgs. 60/2017 “Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali”: Percorsi curriculari antimeridiani di propedeutica musicale nella Scuola dell’Infanzia	Implementazione prassi didattiche per almeno il 100% delle sezioni	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche  <b>100 %</b>  delle sezioni	Nessuna
	<b>PRIMARIA</b> - Percorsi curriculari antimeridiani di propedeutica musicale e di avviamento allo studio di uno strumento (pianoforte, chitarra, violino, flauto, clarinetto) nelle <b>classi quarte e quinte.</b>	Implementazione prassi didattiche per almeno il 70% delle classi	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche Propedeutica musicale (strumento) <b>100% delle classi 4^ e 5^</b>	% implementazione prassi didattiche Propedeutica musicale (strumento) <b>38,8% delle classi della scuola primaria</b>
	Percorsi curriculari/extracurriculari pomeridiani di pratica corale a favore di gruppi misti di tutte le classi della <b>Scuola Primaria</b> che, in seno all’ora curriculare	Implementazione prassi didattiche per almeno il 70% delle classi	Registro elettronico	% implementazione prassi didattiche  Pratica Corale <b>83,3 % delle classi</b>	Nessuna

	di Teoria e Solfeggio (monte ore corsi I.M.) hanno dato luogo ad un laboratorio corale tecnico-interpretativo.				
	<p><b>Progetto: "SOCIAL EDUCATION"</b>- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità - Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-189– CUP B43D21001490007</p> <p><b>Modulo primaria:</b> Scrivere è un gioco di parole – cl. II</p> <p><b>Modulo secondaria:</b> Scrivere è un gioco di parole 2 – cl. II</p>	<p>Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.</p>	<p>n. attestati di competenza</p>	<p><b>Primaria</b>  <b>Scrivere è un gioco di parole - cl. II</b>  Stato di avanzamento <b>100%</b>  Indice % medio di partecipazione <b>92,5%</b></p> <p><b>Secondaria</b>  <b>Scrivere è un gioco di parole 2 - cl. II</b>  Stato di avanzamento <b>100%</b>  Indice % medio di partecipazione <b>95,6%</b></p>	
		<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	<p>questionario quantitativo</p>	<p><b>PRIMARIA:</b></p> <p>Indice % medio interesse <i>(Molto/abbastanza)</i> <b>100%</b></p> <p>Indice % motivazione e partecipazione attiva <i>(Molto/abbastanza)</i> <b>100%</b></p> <p>Indice % di utilità percepita <i>(Molto/abbastanza)</i> <b>100%</b></p> <p>Efficacia metodologica, didattica e organizzativa <i>(Molto/abbastanza)</i> <b>99%</b></p> <p><b>SECONDARIA</b></p> <p>Indice % medio interesse <i>(Molto/abbastanza)</i> <b>99%</b></p>	

				<p>Indice % motivazione e partecipazione attiva (<i>Molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p> <p>Indice % di utilità percepita (<i>Molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p> <p>Efficacia metodologica, didattica e organizzativa (<i>Molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p> <p><b>Primaria e Secondaria TUTOR ed ESPERTI</b></p> <p><b>Indice di efficacia didattica</b> (<i>molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia metodologica</b> (<i>molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia organizzativa</b> (<i>molto/abbastanza</i>) <b>100%</b></p>	
	<p><b>PON-FSE Inclusione sociale e lotta al disagio</b> seconda edizione: Avviso 4395 del 09/03/2018</p> <p><b>Moduli primaria:</b> Scacchi col digitale – Scacchi col digitale2 (cl.II); Andiamo a programmare! – Andiamo a programmare!2 (cl.III)</p> <p><b>Moduli Secondaria:</b> Scacchi col digitale 3 (cl. II) – Orto giardino per coltivare saperi e</p>	<p>Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.</p>	<p>n. attestati di competenza</p>	<p><b>Primaria</b></p> <p><b>Scacchi col digitale - cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Scacchi col digitale2 - cl. II</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>100%</b></p> <p><b>Andiamo a programmare! – cl. III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>98%</b></p>	



	<p>sapori 2(cl. I) – Tutti all’opera! (cl. I) – Il gioco del teatro 2 (cl. II)</p>			<p><b>Andiamo a programmare!2 - cl.III</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>100%</b></p> <p><b>Secondaria</b> <b>Scacchi col digitale 3 (cl. II)</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Orto giardino per coltivare saperi e sapori 2(cl. I)</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>97%</b></p> <p><b>Tutti all’opera! (cl. I)</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Il gioco del teatro 2 (cl. II)</b> Stato di avanzamento <b>100%</b> Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p>	
	<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	questionario quantitativo		<p><b>% media moduli primaria:</b></p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) <b>100%</b>;</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>100%</b>;</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>100%</b></p>	

				<p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>98%</b></p> <p><b>% media moduli secondaria:</b></p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) 98,2%;</p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>96,2%</b>;</p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>95,7%</b></p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>89,7%</b></p> <p><b>Primaria e Secondaria TUTOR ed ESPERTI</b></p> <p><b>Indice di efficacia didattica (molto/abbastanza) 100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia metodologica (molto/abbastanza) 100%</b></p> <p><b>Indice di efficacia organizzativa (molto/abbastanza) 100%</b></p>	
	<p>PON: (Avviso n.26502 del 06 agosto 2019)</p> <p>Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei</p>	<p>Partecipazione alle attività extracurricolari per l'80% e per almeno il 75 % delle ore programmate.</p>	<p>n. attestati di competenza</p>	<p><b>Primaria</b></p> <p><b>Scrivere e leggere creativa...MENTE (cl. seconde)</b></p> <p>Stato di avanzamento <b>100%</b></p> <p>Indice % medio di partecipazione <b>93%</b></p> <p><b>Collaborativa...MENTE sul Web 2.0 (cl. terze)</b></p> <p>Stato di avanzamento <b>100%</b></p>	<p>Nessuna</p>

	<p>confronti della capacità attrattiva della criminalità</p> <p><b>MODULI PRIMARIA</b>          Scrivere e leggere creativa...MENTE (cl. seconde);          Collaborativa...MENTE sul Web 2.0 (cl. terze) ;          Matematica...MENTE (Cl. prime); Scientifica...MENTE e social...MENTE tecnologici (cl. quarte); Scientifica...MENTE e social...MENTE tecnologici 1 (cl. quinte)</p>			<p>Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Matematica...MENTE (Cl. prime)</b>          Stato di avanzamento <b>100%</b>          Indice % medio di partecipazione <b>97,5%</b></p> <p><b>Scientifica...MENTE e social...MENTE tecnologici (cl. quarte)</b>          Stato di avanzamento <b>100%</b>          Indice % medio di partecipazione <b>96%</b></p> <p><b>Scientifica...MENTE e social...MENTE tecnologici 1 (cl. quinte)</b>          Stato di avanzamento <b>100%</b>          Indice % medio di partecipazione <b>98%</b></p>	
		<p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli alunni</p> <p>Livello di percezione positiva pari ad almeno il 80% degli esperti e dei tutor</p>	<p>questionario quantitativo</p>	<p><b>% media moduli primaria:</b></p> <p>% Interesse: (molto/abbastanza) <b>97,2%;</b></p> <p>% motivazione e partecipazione: (molto/abbastanza) <b>96,2%;</b></p> <p>Utilità percepita: (molto/abbastanza) <b>100%</b></p> <p>% efficacia metodologico/didattica: (molto/abbastanza) <b>93,8%</b></p> <p><b>Primaria e Secondaria TUTOR ed ESPERTI</b></p>	<p>Nessuna</p>

				<b>Indice di efficacia didattica</b> <i>(molto/abbastanza) 100%</i> <b>Indice di efficacia metodologica</b> <i>(molto/abbastanza) 100%</i> <b>Indice di efficacia organizzativa</b> <i>(molto/abbastanza) 100%</i>	
	Collaborazione con associazioni del territorio e non: Unione Italiana Ciechi di Taranto e Progettiamo Autonomie di Reggio Emilia	Implementazione di pratiche e strumenti didattici inclusivi per il 100% degli studenti coinvolti	Questionario da somministrare ai docenti del consiglio di classe coinvolti	Non rilevati	Il questionario non è stato somministrato
<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Progressi rilevati</b>	<b>Criticità rilevate</b>
<b>7. Condividere strumenti e criteri utili alla costruzione di un Curricolo verticale inclusivo in riferimento anche alla valutazione degli apprendimenti.</b>	Coinvolgimento degli alunni con BES in tutta la progettazione di ampliamento dell'offerta formativa.	Coinvolgimento per il 50% degli alunni con BES nelle azioni di ampliamento dell'offerta formativa	Registro di presenza.	Indice % di partecipazione alunni con BES:  <b>Coinvolgimento alunni in percorsi di ampliamento dell'offerta formativa:</b>  <b>80%</b>	Indice % di partecipazione alunni con BES:  Progetti curricolari <b>40%</b> Progetti extracurricolari <b>20%</b> PON <b>45%</b>

### ATTIVITÀ: 3. FORMAZIONE DOCENTI

<b>Obiettivi di processo</b>	<b>Azioni</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Strumenti di misurazione</b>	<b>Progressi rilevati</b>	<b>Criticità rilevate</b>
------------------------------	---------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------

<b>4. Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattica per competenze di base/trasversali.</b>	Partecipazione a Corsi di formazione Ambito 23: <b>PEI, il nuovo modello nazionale</b>	Partecipazione	n. Attestati	Docenti: n.3 infanzia, n.4 primaria, n.7 SSIG  <b>100%</b> Dei partecipanti	Nessuna
	Percorso formativo Ambito 23 - DOCENTI NON SPECIALIZZATI- <b>"Inclusione per alunni con disabilità"</b>	Partecipazione	n. Attestati	Docenti: n.1 infanzia n.4 primaria n. 21 SSIG  <b>100%</b> Dei partecipanti	Nessuna

### TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: 3. ORGANIZZAZIONE STRATEGICA

#### ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

1. Strumenti e strutture
2. Formazione docenti
3. Rendicontazione sociale

#### ATTIVITÀ: 2. FORMAZIONE DOCENTI

Obiettivi di processo	Azioni	Risultati attesi	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati	Criticità rilevate
<p><b>9.Implementare, ad opera del middle management, processi di controllo/monitoraggio delle azioni intraprese per il conseguimento degli obiettivi strategici, nell’ottica di una maggiore diffusione della leadership e quindi di una governance più efficace</b></p>	<p>Percorso formativo sulle tematiche riguardanti organizzazioni complesse e modelli di management. Ambito 23: <b>“Middle Management e gestione delle istituzioni scolastiche”</b></p>	<p>Partecipazione al percorso formativo per almeno il 80% dei docenti coinvolti</p>	<p>N. Attestati</p>	<p>Docenti: n.3 primaria n. 4 secondaria</p> <p style="text-align: center;"><b>100%</b> Dei partecipanti</p>	<p>Nessuna</p>